**المقطع الخامس : البيئة و الطبيعة**

**إدماج المقطع الخامس**

**النص المنطوق المشترك : يوم دون سيارات ! !  ما هذا الشعار يا أبي ؟**

**لقد قررت بلديتنا اليوم أن نتنقل دون سيارات لنتمتع بالهواء النقي ، فالسيارات تلوث محيطنا بدخانها .**

**أخرجت دراجتي و دعوت رفاقي لنقوم بجولة في الشوارع الهادئة و الأزقة النظيفة .**

**نحن في حملة تشجير ، وكم كانت فرحتنا عظيمة عندما صادفنا في طريقنا أفراد الجيش الوطني الشعبي وقال القائد : تعالوا يا أطفال ،سنغرس معا هذه الشجيرات ،ستكبر لاحقا ونستمتع بهواء نقي وظل ظليل.**

**قلت في نفسي : الثمار ، الظل ... إذن للشجرة فوائد كثيرة.**

**التفت إليّ القائدُ و قال : هيّا يا سليمان ، تعال و اغرس هذه الشجيرة هنا و أشار إلى حفرة أمامه ،**

**ثم قال لصديقي : أمّا أنت فاغرسها هناكَ .**

**و في مساء يوم الجمعة ذهبت رفقة أبي و أختي سلمى إلى سدّ " بني هارون " فتعجبت من سحر الطبيعة هناك ،**

**وقلت : آه ، ما أجمل هذه البحيرة يا أبي ،هاكِ آلة التصوير يا سلمى و التقطي لنا صورا**

**ردّت سلمى : حاضرة ،هاتها .**

**ضحك الأب فقال : هذا سدّ يا ولدي ، بني لتخزن فيه ماء الوديان و الأمطار ، صاحت سلمى فرحة و قالت سنسبح فيه إذن و نلعب حتى المساء .**

**ردّ الأبُ : لا ، يا بنيتي ، السدّ لا يصلح للسباحة ، بل نستعمل هذا الماء في الشّرب و الغسل و سقي المزروعات و البساتين ، إنه الماء الذي يصل إلى الحنفيات في البيت**

**ردّ سليمان : ولكن الماء وسخ يا أبي ، ألن نمرض عندما نشربه ؟**

**الأب : إنه يمرّ من محطة تصفية المياه قبل أن يصل إلى الدار ، لذلك يجب أن نحافظ على هذه الثروة.**

**و في عطلة الربيع ، نظمت مدرسة سليمان رحلة نحو غابة تيكجدة ، حزمنا أمتعتنا و صعدنا إلى الحافلة ، جلس كل واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة و قالت : صباح الخير يا أطفال أتمنى أن تقضوا وقتا ممتعا في الغابة ، لكن حذار أن تبتعدوا كثيرا في الغابة .**

**انطلقت الحافلة حتى بلغنا المكان ، افترشنا بساطا ، وضعنا عليه أدواتنا ، و انطلقنا نطارد الفراشات و نستمتع بالمناظر الجميلة ، حتى تعبنا فجلسنا تحت شجرة كبيرة و تناولنا غذاءنا هناك.**

**قالت المعلمة : هذه شجرة السرو ، لقد نبتت بين الغابات ، انظروا على يمينها أشجار البلوط و الصنوبر و على يسارها أشجار العرعار .**

**قضينا يوما مسليا ، ولما حان وقت العودة ، تهيأنا لنسرع نحو الحافلة ، لكن المعلمة قالت : لا تتركوا الأوساخ مرمية هنا و هناك ، ولن نغادر المكان دون أن نقوم بواجبنا نحوه.**

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : إدماج**

**النص المنطوق : يوم بلا سيارات – سد بني هارون– رحلة إلى تيكجدة**

**مؤشرات الكفاءة : يصغي ويبدي اهتمامه لما يسمع و يجيب عن أسئلة النص المنطوق.**

**يعبّر عن مشاهد معروضة أمامه مع مسرحة أحداث النص المنطوق و يوظف الصيغ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **من يذكرنا بعناوين القصص الثلاثة التي سمعتموها في الأيام الماضية ؟**  **يوم بلا سيارات – سد بني هارون– رحلة إلى تيكجدة** | **مرحلة الانطلاق** |
| **ينصت**  **يجيب عن أسئلة الفهم بإنتاج جملة بسيطة**  **يستخلص**  **القيم**  **يتأمل في الصور**  **يجيب عن الأسئلة**  **يبني أفكاره و يرتبها**  **يوظف** | **فهم المنطوق : يقرأ الأستاذ النص المنطوق المشترك و أثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه و بين متعلميه**  **اختبار مدى فهم المتعلمين للنص المنطوق :**  **ماذا قررت البلدية ؟ ماذا أخرج سليمان ؟ أين ذهبوا ؟ ماذا صادفوا في طريقهم ؟ ماذا قال القائد ؟**  **لماذا نغرس الأشجار ؟ التفت القائد ، ماذا قال لسمير ؟ ولصديقه ؟ اذكر بعض فوائد الشجرة.**  **أين ذهب سليمان في مساء الجمعة ؟ ماذا أعجبه هناك ؟ ماذا قال عن البحيرة ؟ ماذا طلب من سلمى ؟**  **ماذا قال الأب؟ لماذا نبني السد ؟ماذا أرادت سلمى أن تفعل؟ما رأيك؟كيف يصبح ماءالسد صالحا للشرب ؟**  **أين ذهب في عطلة الربيع ؟ رفقة من ؟ مم حذرت المعلمة التلاميذ ؟ أين جلسوا عندما أحسوا بالتعب ؟**  **ماذا يوجد على يمينها ؟ وعلى يسارها ؟ ماذا قالت المعلمة للتلاميذ في طريق العودة؟ و أنت ماذا تفعل ؟**  **استخراج القيم الواردة :**  **تعبير شفوي : يعبّر انطلاقا من مشهد : فتح الكتاب المدرسي ص(93-99-105) أو (تعليق المشاهد)**  **الصورة 01 :**  02.PNG  **ماذا تشاهدون في الصورة ؟ كيف نسمي هذا المكان ؟**  **كيف هي أشجاره ؟ ماذا عن بيوته ؟ و كيف هي طرقاته ؟**  **كيف نجد الهواء ؟ ما الذي يجعل الهواء ملوثا في المدينة ؟**  **الصورة 02 :**  **ماذا تشاهدون في الصورة ؟ ما اسم هذا السد ؟**  01.PNG  **ماذا نخزن فيه ؟ هل يمكننا السباحة فيه ؟**  **فيم نستعمل مياه السدود ؟ كيف يصبح ماء السد صالحا للشرب ؟**  **إدماج جزئي :** **يطلب من التلاميذ التعبير عن الصورتين 1و2 معا**  **الصورة 03 :**  Capture.PNG  **ماذا تشاهدون في الصورة ؟** **ما اسم هذا المكان ؟**  **ما اسم الشجرة التي جلسوا عندها ؟ ماذا يوجد على يمينها ؟ و يسارها ؟**  **ما هو واجبنا اتجاه هذه المناطق الجميلة ؟ كيف نتجنب الحرائق ؟**  **إدماج كـلـي : يطالب التلاميذ بالتعبير عن الصّور الثلاثة السابقة.**  **أستعمل الصيغة : دفتر الأنشطة ن 1ص62**  **778.PNG** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **يمثل الدّور** | **مسرحة أحداث النص بتوزيع الادوار على التلاميذ** | **التدريب والاستثمار التعبير الشفوي** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : تعبير شفوي (استعمل الصيغ)+ إنتاج شفوي**

**الموضوع : إدماج (صيغ+تراكيب +صرف)**

**مؤشرات الكفاءة : يستعمل الصيغ والتراكيب في وضعيات تواصلية دالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **توجیه أسئلة بھدف استذكار**  **مضمون النص المنطوق .** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يستعمل الصيغ**  **يركب جملا اسمية**  **يستعمل ضمائر المخاطب** | **المرحلة الأولى :**  **- أملأ الفراغ بما يأت: تعالى،هنا، ما أجمل،هاك، بينهما، اليمين ، هيا، هناك.**  **1 –ذهب سليمان إلى الحديقة العمومية رفقة أبيه، وفي طريقه التقى بابن**  **عمه فقال له ........ يا عصام ...... معنا، لما وصلوا اندهشوا لجمال**  **المكان فقال سليمان ............. هذه الحديقة! . قال الأب : انظر يا**  **ولدي........ أزهار حمراء و.............. صفراء ،وعلى .............**  **بحيرة يسبح فيها البط و ............. بعض الشجيرات حديثة الغرس .**  **أكمل الاب حديثه قائال: ........ الأكل ولا تنسى تنظيف المكان قبل مغادرته**  **2- أكتب جملة اسمية يكون الخبر فيها جملة مستعينا بالمثال التالي :**  **التلميذ يضع الأوساخ في الحاوية .............................**  **أركب جملة على المنوال التالي :**  **لا توسخ محيط المدرسة ....................................**  **3- أستعين بالمثال التالي وأكتب:**  **التلميذ يرمي قشور الموز في الغابة ال ترمي قشور الموز في الغاية.**  **هي توسخ ثيابها .......................................**  **هما تركا الحنفية مفتوحة .................................**  **هم يتشاجرون مع زملائهم .................................**  **ينجز المتعلم شطرا من التمرين 1 من دفتر الأنشطة اللغوية ص38** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **ينتج نصا شفويا** | **- قراءة ما تم التوصل إلیه**  **توظیف الصیغ في وضعیات مختلفة** | **التدريب والاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي النشاط :** إدماج

**الموضوع : نظافة الحي – لا أبذر الماء – واحة ساحرة**

**مؤشرات الكفاءة يقرأ قراءة سليمة - يحترم قواعد رسم الحروف**

* **ينتج جملا بسيطة موظفا التراكيب المدروسة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **ماذا صادف سليمان و زملائه في طريقهم ؟ ماذا طلب منهم القائد ؟ أين ذهب سليمان مساء يوم الجمعة ؟**  **ماذا عرف عن السدود ؟ اين ذهب في عطلة الربيع ؟ ما اسم الأشجار الموجودة هناك ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ ويصحح أخطاءه**  **يربط بين الجمل**  **يستخرج كلمات**  **يكتب**  **باحترام المعايير**  **يكتب ما يملى عليه**  **ينتج جملا بسيطة** | **قراءة : قراءة النصوص الثلاثة " نظافة الحي – لا أبذر الماء – واحة ساحرة "**  **إعطاء فرصة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات في القراءة**  **أفهم و أجيب : دفتر الأنشطة ن 2ص 62**  **558.PNG**  **نشاط : يفتح الكتاب المدرسي على نص " نظافة الحي " ص95**  **استخرج كلمات تحتوي على الحروف التالية :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ف** | **غ** | **و** | **خ** | **ال القمرية** | **ال الشمسية** | | **.....................** | **.....................** | **.....................** | **.....................** | **.....................** | **.....................** |   **خط : دفتر الأنشطة ن 3ص 63**  **21.PNG**  **إملاء : دفتر الأنشطة ن 4ص 63 / اشترى خالد الفلفل و الخيار و وضعهم في قفة الخضر .**  **142.PNG**  **التراكيب : دفتر الأنشطة ن 1ص 63**  **33.PNG** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يكوّن كلمات بالحروف المدروسة** | **نشاط: على كراس القسم :**  **املء الجدول التّالي :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ال القمرية** | **ال الشمسية** | **ق** | **خ** | **و** | **غ** | | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : التعبير الكتابي النشاط :** إدماج

**الموضوع :إدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يوظف مكتسباته خلال المقطع فيحل وضعيات /ينتج جملا بسيطة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **يقرأ المتعلم الحروف المدروسة على سبورة الحروف : خ – و – ف – غ**  **على الألواح : اكتب كلمة تتضمن الحرف : خ – و – ف – غ / كلمة تبدأ بـ ال القمرية و اخرى بـ ال الشمسية** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يتعرف على الصيغ ويستعملها في جمل مفيدة**  **يلاحظ ويعبرعن سندات او صور ويربط بين الأحداث** | **النشاط: أرتّب البطاقات التالية لأحصل على جملة مفيدة :**  **استيقظ**  **صوت**  **على**  **ضجيج**  **فريد**  **المبلغ**  **قرأ**  **الفاتورة**  **الأب**  **الموجود**  **في**  **إلى**  **ذهب**  **مدينة**  **هشام**  **وسمير**  **جانت**  **أنتج كتابيا : دفتر الأنشطة ن 5ص 63**    **أميّز :**  **أصنف الكلمات التالية في الجدول :**  **المكتبة – المعلمة – التّفاح – الدّفتر – الكرة – الشّاطئ – المدرسة - التّراب**   |  |  | | --- | --- | | **الـ القمرية** | **الـ الشمسية** | | **..................................**  **..................................**  **..................................** | **..................................**  **..................................**  **..................................** |   **المشروع :**  **استلام المشاريع و تعليق أحسن الأعمال على جدارية القسم .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينتج نصا شفويا** | **أبدي رأيي : دفتر الأنشطة ن 5ص 63**  **11.PNG** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية**  **یسأل الأستاذ : عن الوضوء** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط الاول : استظهار سورة الماعون مع الشرح الاجمالي للسورة**  **من خلال السورة يذكر الأعمال الحسنة التي يقوم بها**  **النشاط الثاني : يسأل المعلم هل نستطيع ان نصلي قبل أن نتوضأ**  **هل الوضوء للصلاة فقط ؟**  **النشاط الثالث :يذكر كيفية الوضوء**  **على دفتر الأنشطة**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27972372_972995662849048_3263833471537652048_n.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27972372_972995662849048_3263833471537652048_n.jpg.** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : الحياة المدنية النشاط : التربية المدنية**

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة : يسترجع مكتسباته و يوظفها في حل الأنشطة المقترحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر و يجيب** | **یسأل الأستاذ :**  **ما هي الاماكن التي يقصدها الناس للراحة ؟ كيف تحافظون على هذه الأماكن ؟**  **ما هو مصدر الماء الذي نراه في السدود ؟ كيف نحافظ عليه ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط 1 : على دفتر الانشطة**  C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27973228_972995756182372_8270826215728709892_n.jpg  **النشاط 1 : على دفتر الانشطة**  C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27973228_972995756182372_8270826215728709892_n.jpg. | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **على كراس القسم**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27973228_972995756182372_8270826215728709892_n.jpg** | **الاستثمار** |